

## **RESUMO DO CURRICULUM VITAE**

Elsa Rocha de Sousa Justino, nascida em 16 de Agosto de 1969, natural da freguesia e concelho de Cascais, é licenciada em Serviço Social desde 1996 pelo Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa, e mestre na mesma área pela Universidade Católica Portuguesa, estando presentemente a frequentar a VI edição do Curso de Doutoramento em Serviço Social na Universidade Católica Portuguesa (2011-2014). Para além de diversas pós-graduações e especializações, possui o curso de Alta Direcção ministrado pelo Instituto Nacional de Administração (INA). Da sua Experiência profissional destaca-se os cargos exercidos em comissão de serviço de 1998 a 2002 como Vogal da Comissão Instaladora do Fundo de Apoio ao Estudante (Ministério da Educação), de 2002 a 2003 como Vice-Presidente do Fundo de Apoio ao Estudante (Ministério da Ciência e Ensino Superior), com competências na gestão e organização da acção social no ensino superior. De 2003 a 2006 foi Subdirectora Geral da Direcção Geral do Ensino Superior (DGES), com competências delegadas na gestão e administração do Fundo de Acção Social, superintendência da Direcção de Serviços de Acção Social e na gestão interna da DGES. De 2006 a 2008 exerceu funções de Chefe do Gabinete do Secretário de Estado do Emprego e Formação Profissional (Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social). Desde Setembro de 2008 exerce o cargo de Administradora dos Serviços de Acção Social da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), sendo presentemente Administradora da UTAD e dos SASUTAD em regime de acumulação de funções. No âmbito do ensino superior foi ainda, Representante das Associações de Estudantes no Conselho Nacional para a Acção Social no ensino Superior (1994-1996), Presidente da Comissão Portuguesa para a realização do Eurostudent Report (sobre as condições socioeconómicas dos estudantes na Europa) e representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior no Comité Educação junto da Comissão Europeia (Comité Sócrates). Tem participado regularmente em diversos estudos sobre os estudantes, a acção social escolar e o ensino superior e em artigos científicos.